

**Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**syllabus na kierunku Pielęgniarstwo**  
**rok akademicki 2023/2024**

Przedmiot			Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne: Neurologia						
Koordynator			dr Justyna Turowska						
Prowadzący			dr Justyna Turowska						
Tryb studiów			stacjonarne						
Profil			praktyczny						
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu						
Kategoria przedmiotu			kierunkowy						
Forma zajęć			wykłady, ćwiczenia						
Poziom studiów, semestr			studia pierwszego stopnia, semestr IV						
Typ modułu			moduł D nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Miejsce realizacji przedmiotu			budynek główny ANSGK						
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	Ćwiczenia /CSM	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	30	10	10						10
ECTS	1	0,3	0,5						0.2
Wymagania wstępne			Student powinien posiadać wiedzę z anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii oraz znać zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób.						
Cel kształcenia			Po realizacji programu kształcenia student zna patogenezę, symptomatologię, diagnostykę i metody terapii chorób neurologicznych.						
Metody dydaktyczne			Wykłady, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład interaktywny . Ćwiczenia, pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia , dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda inscenizacji, metoda algorytmiczna, CSM. Samokształcenie, metoda projektów, analiza literatury.						
Środki dydaktyczne			Wykłady, prezentacje multimedialne, programy multimedialne, tablice. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, wyposażenie pracowni, fantomy, modele, plansze dydaktyczne, symulatory. Samokształcenie, literatura medyczna, zawodowa, elektroniczne bazy informacji naukowych , prezentacja multimedialna.						
Efekty uczenia się									
Wiedza			K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W04. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania,					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W05. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W08. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	

	K_D.W13 patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu nerwowego;	Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test
	K_D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test
	K_D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test
	K_D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test
	K_D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.	Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test
<b>Umiejętności</b>	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	praca zaliczeniowa, referat, prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian praktyczny
	K_D.U02. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U04. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Sprawdzian praktyczny
	K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	Sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencje społeczne</b>	K_K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K02. przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja i ocena umiejętności

		praktycznych
	K_K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
<b>Metody weryfikacji-standard kształcenia</b>	<p><b>w zakresie wiedzy:</b> Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p><b>w zakresie umiejętności:</b> Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>	
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Wykłady</b>		
Wprowadzenie w zagadnienia neurologii i neurochirurgii - etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych, zaburzenia podstawowych funkcji życiowych i ich wpływ na funkcjonowanie układu nerwowego, zaburzenia czucia, ruchu, i napięcia mięśniowego, metody diagnostyczne stosowane w neurologii / neurochirurgii.		4
Schorzenia neurologiczne leczone zachowawczo- choroby naczyniowe mózgu (udar), choroby demielinizacyjne (stwardnienie rozsiane), choroby układu pozapiramidowego (choroba Parkinsona), padaczka i napady drgawkowe.		4
Schorzenia neurologiczne leczone operacyjnie – urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego, guzy mózgu i rdzenia kręgowego, niedomoga kręgosłupa		2
<b>Ćwiczenia</b>		
Specyfika pracy w oddziale neurologicznym.		2
Zbieranie danych o chorym dla celów diagnozy i postępowania pielęgniarskiego oraz leczenia.		2
Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej- zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania.		2
Planowanie postępowania opiekuńczego, realizacja i ocena efektów działań opiekuńczych – zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania pacjentów z rozpoznanym udarem niedokrwinnym krwotocznym mózgu.		2
Aspekty opieki pielęgniarskiej w ramach pododdziału udarowego.		2
<b>Samokształcenie</b>		
Badania neurologiczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.		5
Stany zagrożenia życia w neurologii – zadania dla zespołu terapeutycznego		5
<b>Formy i warunki zaliczenia</b>		
<p><b>Wykłady</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaliczenie na ocenę</li> <li>b) test</li> <li>c) uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji w teście</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaliczenie z oceną</li> <li>b) rozwiązanie i wykonanie zadania problemowego</li> <li>c) 100% obecności na zajęciach, uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa</li> </ul> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaliczenie</li> <li>b) przygotowanie i prezentacja prac zaliczeniowych</li> <li>c) uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji za prace zaliczeniowe</li> </ul>		
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładownicą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane		

skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.

#### Kryteria oceny

Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusyste- matyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formuluje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

#### Literatura podstawowa

1. Kozubski W., Barcikowska-Kotowicz M.: Neurologia. Kompendium dla studentów medycyny, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.
2. Adamkiewicz B.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.

#### Literatura rozszerzona

1. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjenta w schorzeniach układu nerwowego. Wyd. Continuo. Wrocław 2012
2. Jaracz K., Kozubski W. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2008